**Итоговое НОД по ознакомлению с окружающим миром квест-игра**

**« По лесным тропинкам»**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие» , «Социально-коммуникативное развитие»,» Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель**:   Закрепление **итоговых** знаний и умений детей об **окружающем мире.** Создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно – нравственной культуры.

**Задачи:**

Образовательные: Расширять представления о растениях леса, луга и сада; расширять представления о диких животных и их жилищах; уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса расширять представления о птицах( различать их голоса); расширять представления о съедобных и несъедобных грибах ; знакомить с правилами поведения в лесу; формировать представление о том, что человек-часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её; включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.

Развивающие:

-Развивать навык диалогической речи, активизировать речь детей .

- Развивать умение по показу воспитателя выполнять игровые действия, выполнять движения по тексту.

-Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы: расширять знания о свойствах предметов через экспериментальную деятельность, способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств.

Воспитывающие:

- Продолжать воспитывать у детей доброту, желание совершать добрые поступки и заботиться об окружающем мире, желание помогать в трудных ситуациях.

- Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

**Методы и приемы:**

Наглядные  – наблюдение, рассматривание  иллюстраций, просмотр презентации «Лес наш друг», показ.

Словесные – беседа, объяснение, художественное слово, вопросы.

Практические – опыты с различными предметами и водой, игровые упражнения.

Словарная работа – обогащение словаря детей: экология, загрязнение, невидимый, прозрачный, логово.

**Предварительная работа** :– наблюдение за ветром, солнцем, беседа о воздухе, воде ,их роли в жизни человека, животных, растений, наблюдение за снегом, экспериментирование с водой и различными предметами, рассматривание произведений живописи с изображением родной природы в картинах художников( И.Шишкин, И.Левитан , В.Серов), слушание пение птиц, звуков леса, чтение произведения В.Бианки « Сова», П.Бажова « Серебряное копытце», рассматривание иллюстраций на тему «Наша планета - земля»,  «Осень», «Красная книга Урала», «Берегите воду», реализация краткосрочного исследовательского проекта «Огород на окошке».

**Работа с родителями:** - Выставка рисунков «Берегите первоцветы».

**Задействованные материалы и оборудование:**  экран; ноутбук; мультимедийный проект «Лес наш друг»; цветы для дыхательной гимнастики; иллюстрации; конверты с правилами поведения в лесу и на природе; вырезанные картинки животных и иллюстрация полянки с изображенными на ней жильём животных; д/и « Собери грибы в лукошко»; два обруча, карточки с изображениями цветов луга и сада; емкость с водой и различные предметы для эксперимента; «мусор» - пластик, бумага, фантики; контейнеры для мусора; карточки « Правила поведения в лесу»; корзинка с семенами цветов.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по лесным тропинкам. Во время прогулки мы будем делать остановки, где вам предстоит выполнять различные задания, которые приготовил для вас Старичок-лесовичок. После каждого выполненного задания вы будете получать конверт, а что в нём, вы узнаете в конце нашего путешествия. Но тогда в путь ребята!

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились.

Вот мы и в лесу.

**Слайд 1** лесная поляна, со звуками природы и Лесовичком.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и оказались в лесу. Какая чудесная здесь поляна. Посмотрите, нас встречает Старичок – лесовичок. Какая красота! А какие песни! Давайте остановимся ненадолго и послушаем эти замечательные голоса. (Звуки леса).

**Слайд 2**

**Лесовичок:** Здравствуйте, мои дорогие. Ну что ж, вот и первое моё задание для вас. Отгадайте животных, которые обитают в лесу, а так же найдите их жилища. За правильно выполненное задание, вы получите от меня конверт.

**Воспитатель**: загадывает загадки (дети отгадывают загадку и прикрепляют изображение животного на магнитную доску с поляной к месту где он живет; дупло, нора, логово, куст)

1. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут её …

Лиса

1. Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

Ёж

1. С ветки на ветку,

Быстрый как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол.

И в дупло убежал. (Белка)

1. Серовато, зубовато,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

Волк

1. Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

Медведь

1. Угадайте, что за шапка.

Меха целая охапка.

Шапка бегает в лесу,

У кустов грызёт кору. ( Заяц )

**Воспитатель:** Молодцы! Всё правильно отгадали. И вот вам первый конверт.

Ну что ребята, идем дальше!

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились.

**Слайд 3**

**Лесовичок:** На этой полянке спрятались насекомые. Давайте узнаем, какие?

**Воспитатель** загадывает загадки про насекомых. Дети отгадывают загадки, называют насекомых , имитируют их движения и звуки)

Прыгает пружинка-

Зелененькая спинка-

Сверху на серединку,

С травинки на былинку,

С ветки на тропинку.

(Кузнечик)

1. Спал цветок и вдруг проснулся —

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

(Бабочка)

1. Домовитая хозяйка

Летает над лужайкой,

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком.

(Пчела)

1. Красненькие крылышки,

черные горошки.

Кто это гуляет

по моей ладошке?

(Божья коровка)

1. На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион. (Муравей)

1. На ромашку у ворот

Опустился вертолет

Золотистые глаза

Кто же это? (Стрекоза)

**Воспитатель:** Умницы! Старичок-Лесовичок передает вам еще один конверт за ваши правильные ответы.

Отправляемся дальше в путь!

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились.

**Воспитатель:**. А на этой полянке старичок-лесовичок приготовил для вас задание. Угадайте, чем лес может нас угостить?

Ответы детей: (грибы, ягоды, орехи)

**Воспитатель:** А у нас с вами грибная поляна. (на столе импровизированная лесная поляна с вырезанными распечатанными грибами). Да только корзинка пустая. Мы грибы все соберем, но ядовитые не возьмем.

**Игра « Собери грибы в лукошко»**

( дети собирают грибы, называют их и складывают в корзину).

**Воспитатель:** Все правильно- вы замечательно справились с заданием и получаете следующий конверт.

Ну что, идем дальше!

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились.

**Слайд 4 птицы**

**Воспитатель:** Мы добрались до следующей остановки.

**Лесовичок:** Ребята, жители леса приготовили для вас небольшой концерт. Попробуйте назвать всех исполнителей.

Кукушка

Дятел

Сова

Щегол

Сорока

Скворец.

**(Звучат голоса птиц. Дети называют название птицы чей голос прозвучал.)**

Какие вы внимательные. Старичок-лесовичок очень рад и передает вам еще конверт.

А мы отправляемся дальше.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились.

**Слайд 5 цветы**

Следующая остановка-красивая полянка! Угадайте, чем Старичок-Лесовичок решил порадовать ваши глазки?

**Лесовичок загадывает загадку:**

Дарят радость, аромат,  
В лепестках их весь наряд,  
С весны до осени цветут,  
Пыльцу всем пчелкам раздают.  
  
(Ответ детей :- Цветы)

 Конечно, это цветы

- Чтобы выполнить следующее задание вам надо отдохнуть. 

**Физминутка.**На лугу растут цветы   
Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)   
К солнцу тянутся цветы.   
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)   
Ветер дует иногда,   
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)   
Наклоняются цветочки,   
Опускают лепесточки. (Наклоны.)   
А потом опять встают   
И по-прежнему цветут.

### Проводится дидактическая игра «ПОСАДИ ЦВЕТОК»

### ( детям раздаются д/карточки с изображением разных цветов: садовые и полевые. На полу лежат два обруча( один –луг; другой обруч –клумба), детям дается задание, назвать растение и место его произрастание и встать в нужный обруч).

**Воспитатель:** А за правильные ответы- еще один конверт

Идем дальше!

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились.

**Слайд 6.** Муравьи у реки

**Лесовичок:** Ох. Подошли мы к реке. Муравьишкам на тот берег надо. Как же им помочь туда перебраться?

**Воспитатель:** Не грусти, Лесовичок, сейчас что - нибудь придумаем.

Ребята, На чем можно переплыть через реку?

**Ответы детей:** (лодка, плот, парусник, переплыть…)

**Воспитатель:** Но здесь этого нечего нет. Посмотрите, а вот и речка, рядом лежат различные предметы ( деревянные палочки, камушки, кусочек сахара, бумага, ткань, шишка, гвоздь, магнит…)

**Исследовательская деятельность:** детям предлагается найти тот предмет который будет держаться на воде, объяснить почему и продемонстрировать опустив его в таз с водой.

В конце оставляем муравьишкам те предметы, на которых они могут перебраться через реку.

**Воспитатель:** Мы прекрасно справилась с заданием и получаем еще один конверт.

Ну что отправляемся дальше!

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились.

Дети приходят на лесную поляну, с разбросанным на ней мусором. ( на полу лежит зеленое полотно, на котором находятся : пластиковые бутылки, бумага, фантики..)

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите. На этой полянке никто не живет, ничего не растет. Интересно, почему? Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где все загрязненно. Давайте поможем лесу. А как мы можем это сделать? Конечно, убрать весь мусор.

( дети собирают весь мусор в контейнеры, подразделяя его на пластик и бумагу)

Старичок Лесовичок говорит вам спасибо, и дает конверт.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами собрали все конверты, пора нам посмотреть что в них находится.

Воспитатель открывает конверты и прикрепляет на поляну карточки « Правила поведения в лесу».

**Сдайд 7.**

**Лесовичок:** Гуляя по лесу, наслаждаясь его звуками, красками, вдыхая чистый ароматный воздух, человек становится здоровее. Богат и разнообразен мир наших лесов, он хранит много секретов, которые человеку ещё не удалось разгадать. Но, к сожалению, с каждым годом леса беднеют. Становится меньше животных, исчезают растения. Многие из тех, что раньше встречались часто, сейчас почти исчезли, а есть и такие, которых и вовсе не стало. Что будет с природой дальше, зависит от нас. Давайте об этом помнить и стараться сделать всё, чтобы сохранить её красоту.

**Воспитатель:** А что бы сохранить красоту природы, как нужно вести себя в лесу?

Дети рассказывают как вести себя в лесу и на природе.

**Воспитатель:** Смотрите ребята, а Лесовичок приготовил для нас подарок ( в корзине будут семена цветов для посадки на клумбах участка). И у нас на участке будет красиво!

Ну что ребята наш путешествие подходит к концу, пора возвращаться в детский сад.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились.

Вот мы с вами снова в нашей группе.

- Ребята, где мы с вами побывали? С кем повстречались? Кому помогли сегодня?? Какое задание Лесовичка вам больше всего понравилось?